ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории для организаторов и членов жюри

Содержание

Муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), соответствующим оргкомитетам необходимо предусмотреть возможность проведения муниципального этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ПО призван выявить относительно широкий истории TOT круг участников, которые смогут достойно выступить на более высоких уровнях олимпиадного цикла, в первую очередь на региональном этапе.

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории подготовлены региональной методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссией по истории: > готовятся задания отдельно для каждого класса: 7, 8, 9, 10 и 11.

Комплекты заданий составлены с учётом того объёма материала, который на данный момент пройден участниками в школе:

7 класс – история России с древнейших времен до 1505 года;

8 класс - история России с 1505 до 1689 гг.;

9 класс - история России с 1689 до 1801 гг.;

10 класс - история России с 1801 до 1914 гг.

11 класс - история России с древнейших времен до наших дней.

В 5–8 классах предлагаются только олимпиадные задачи; в 9–11 классах обязательно дается одно задание, предполагающее написание творческой работы: сочинения — эссе или анализ исторического источника. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 20–25 % от общего числа баллов за этап (по общему правилу, от 100 баллов).

Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить общий культурный уровень участников.

Большинство заданий олимпиады посвящено отечественной истории, но могут присутствовать также вопросы, связанные с всеобщей историей (особенно в контексте истории России, её внешней политики и международных связей), однако традиционно олимпиада в первую очередь ориентирована на изучение отечественной истории.

Обязательным является включение в комплект заданий 1–2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Участник олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, таблицы, тексты исторических источников). Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады. Муниципальный этап Олимпиады по истории целесообразно проводить в один тур, который может состоять из двух раундов (для 9 — 11 классов) - тестового и аналитического.

Участники могут самостоятельно распределить время, предоставленное им для решения задач, между заданиями двух раундов.

Для 7-8 классов время определяется в 2 учебных часа; для 9-11 классов – 2,5 – 3 астрономических часа.

Тестовый и аналитический раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Каждый участник получает бланки с заданиями, на которых он отпечатанные их В 10 – 11 классах для выполнения творческого задания участникам выдаются проштампованные написания сочинения черновики. листы для И

Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия <u>не</u> <u>допускается.</u>

Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования науки Российской И Федерации 18 ОТ ноября 2013 Γ. $N_{\underline{0}}$ 1252 «Об Порядка утверждении всероссийской проведения олимпиады школьников» целях обеспечения объективное права оценивание работы участники олимпиады вправе на форме подать письменной апелляцию несогласии выставленными В баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена иоценена в соответствии с установленными критериями и методикой олимпиадных заданий. Рассмотрение оценивания выполненных апелляции участника олимпиады. По проводится участием самого результатам рассмотрения апелляции o несогласии выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении

Оценка работ (максимальное количество баллов)

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Тестовая	100	100	75	75	75
часть					
Аналитическая			25	25	25
часть					